



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej

Badanie potrzeb szkoleniowych i informacyjnych
pracowników zatrudnionych w instytucjach
i jednostkach organizacyjnych pomocy i integracji
społecznej funkcjonujących na terenie województwa
świętokrzyskiego w ramach projektu
„Koordynacja polityki społecznej w województwie
świętokrzyskim” realizowanego w ramach programu
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
2021-2027

Kielce, 2025

Spis treści

Wstęp	3
1. Metodologia badania	4
2. Obszar I. Rozwój usług społecznych	5
3. Obszar II. Szkolenia specjalizacyjne	9
4. Obszar III. Ekonomia Społeczna	10
5. Obszar IV. Zwiększenie wiedzy i kompetencji	12
6. Obszar V. Superwizja pracy socjalnej	13
7. Inna tematyka szkoleń wskazana przez respondentów	14
Załącznik 1. Kwestionariusz ankiety	17

Wstęp

Potrzeba opracowania materiału pn.: „Badanie potrzeb szkoleniowych i informacyjnych pracowników zatrudnionych w instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy i integracji społecznej funkcjonujących na terenie województwa świętokrzyskiego” wynika z założeń projektu „Koordynacja polityki społecznej w województwie świętokrzyskim” realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Działanie 04.13 – Wysokiej jakości system włączenia społecznego, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

W celu identyfikacji potrzeb szkoleniowych i informacyjnych na rok 2025 Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego przeprowadził badanie ankietowe wśród instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy i integracji społecznej w regionie.

Badanie służy zdiagnozowaniu potrzeb szkoleniowych oraz informacyjnych kadry zatrudnionej w instytucjach, podmiotach i jednostkach organizacyjnych pomocy i integracji społecznej funkcjonujących na terenie województwa świętokrzyskiego działających na rzecz włączenia społecznego.

Opracowany materiał i analiza zebranych wyników umożliwi precyzyjne dostosowanie oferty szkoleniowej, warsztatowej oraz doradczej do oczekiwań i potrzeb pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej województwa świętokrzyskiego realizowanej w ramach projektu „Koordynacja polityki społecznej w województwie świętokrzyskim”.

1. Metodologia badania

Materiał został opracowany na podstawie badania ilościowego, przy zastosowaniu kwestionariusza ankiety online, który został rozesłany w I kwartale 2025 roku za pośrednictwem poczty elektronicznej (ePuap, e-mail) do instytucji działających w zakresie polityki społecznej i integracji w województwie świętokrzyskim. Kwestionariusz ankiety używany w badaniu niezależnie od jednostki, do której był bezpośrednio kierowany, zachowywał taką samą budowę i składał się z pięciu części:

- 1) Obszar I. Rozwój usług społecznych,
- 2) Obszar II. Szkolenia specjalizacyjne,
- 3) Obszar III. Ekonomia Społeczna,
- 4) Obszar IV. Zwiększenie wiedzy i kompetencji,
- 5) Obszar V. Superwizja pracy socjalnej.

Dobór próby był celowy i w związku z tym ankietę skierowano docelowo do przedstawicieli następujących jednostek:

- 102 ośrodki pomocy społecznej/centrów usług społecznych,
- 13 powiatowych centrów pomocy rodzinie,
- 44 domy pomocy społecznej,
- 46 placówki-opiekuńczo wychowawczych/rodzinnych domów dziecka,
- 45 środowiskowych domów samopomocy,
- 68 podmiotów reintegracyjnych (CIS, KIS, WTZ, ZAZ),
- podmiotów ekonomii społecznej (organizacje pozarządowe, spółdzielnie socjalne, spółdzielnie pracy, przedsiębiorstwa społeczne).

Instytucje i jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej uczestniczące w badaniu.

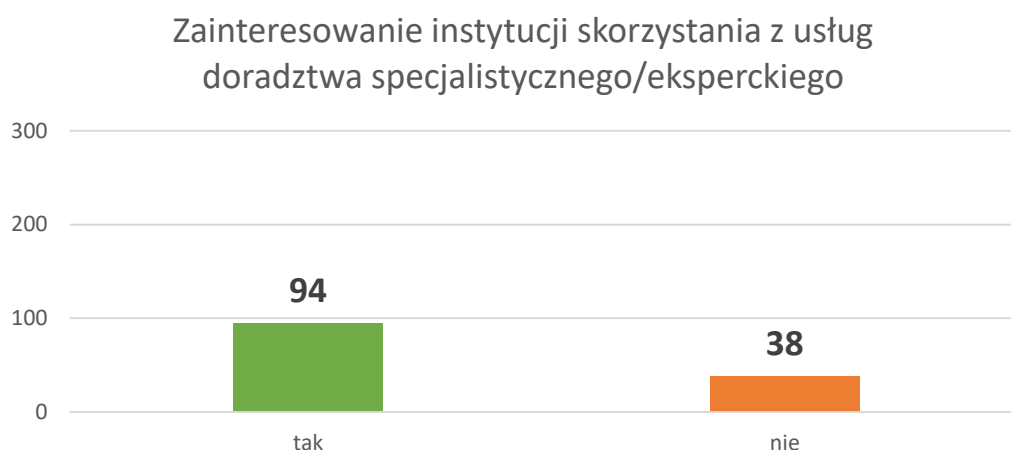
Wyszczególnienie	Zwrot ankiet (liczbowy)
ośrodek pomocy społecznej /centrum usług społecznych	87
powiatowe centrum pomocy rodzinie	13
środowiskowy dom samopomocy	10
podmiot reintegracyjny	10
placówka opiekuńczo-wychowawcza	8
dom pomocy społecznej	2
podmiot ekonomii społecznej	2

Źródło: Opracowanie własne ROPS.

W badaniu potrzeb szkoleniowych i informacyjnych udział wzięło łącznie 132 instytucje i jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej w regionie.

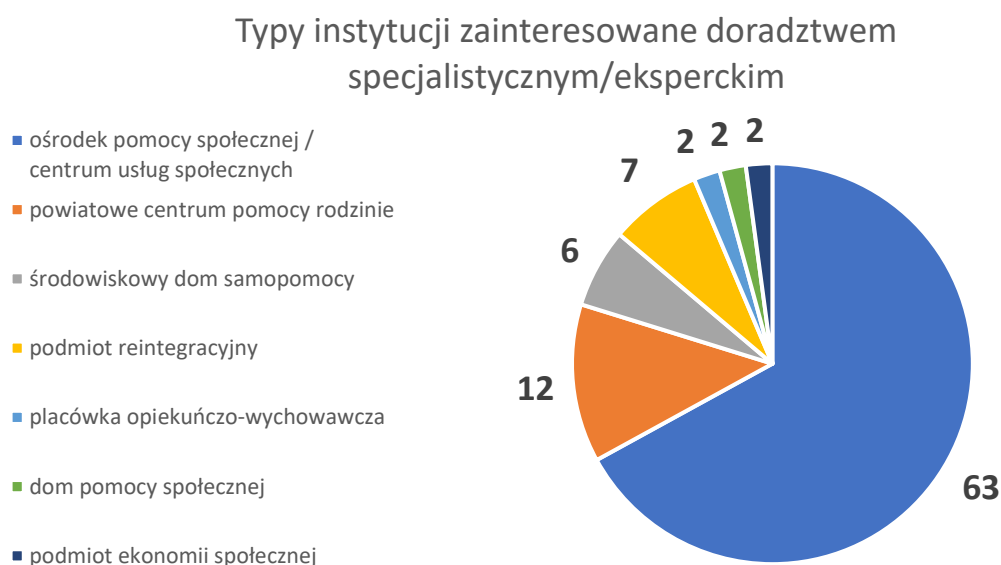
2. Obszar I. Rozwój usług społecznych

W zakresie rozwoju usług społecznych w ankiecie zawarte zostało pytanie: „Czy chcieliby Państwo korzystać z usług doradztwa specjalistycznego/eksperckiego w zakresie m.in.: rozwoju usług społecznych, tworzenia centrów usług społecznych (CUS), procesu deinstytucjonalizacji (DI) oraz tworzenia lokalnych planów deinstytucjonalizacji (LPDI)?”



Źródło: Opracowanie własne ROPS.

94 instytucje wskazały zainteresowanie skorzystania z określonego wyżej doradztwa specjalistycznego/eksperckiego, 38 instytucji nie jest zainteresowanych tego rodzaju wsparciem.

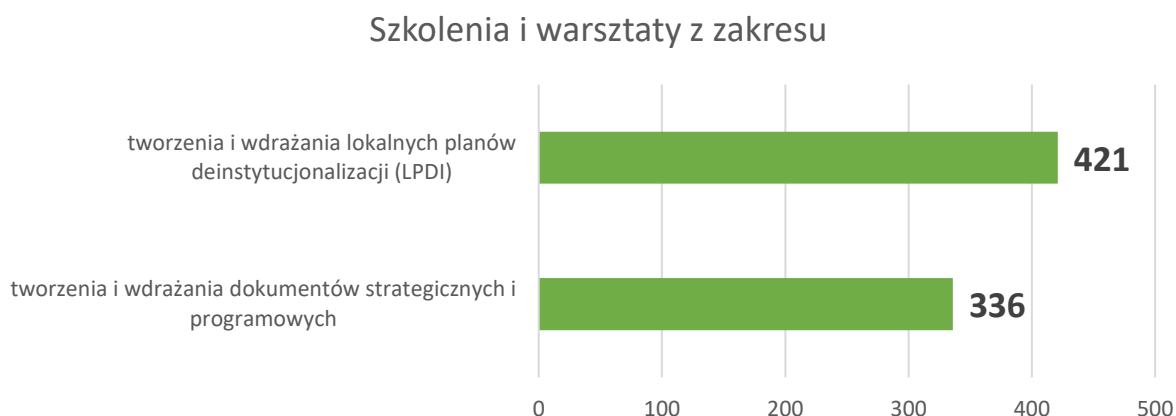


Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Zainteresowane instytucje, jednostki, podmioty skorzystaniem ze wsparcia doradztwa specjalistycznego/ekspertskiego to: 63 ośrodki pomocy społecznej/centra usług społecznych, 12 powiatowe centra pomocy rodzinie, 7 podmiotów reintegracyjnych, 6 środowiskowych domów samopomocy, 2 domy pomocy społecznej, 2 placówki opiekuńczo-wychowawcze, 2 podmioty ekonomii społecznej.

W kwestionariuszu ankietowym zdefiniowano (zadano) dwa pytania dotyczące potrzeb w zakresie programowania dokumentów strategicznych i planowania w danej instytucji tj.:

- 1) szkolenia i warsztaty z zakresu tworzenia i wdrażania lokalnych planów deinstytucjonalizacji (LPDI);
- 2) szkolenia i warsztaty z zakresu tworzenia i wdrażania dokumentów strategicznych i programowych.



Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Respondenci wykazali zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu tworzenia i wdrażania LPDI dla 421 pracowników, natomiast z zakresu tworzenia i wdrażania dokumentów strategicznych i programowych dla 336 pracowników.

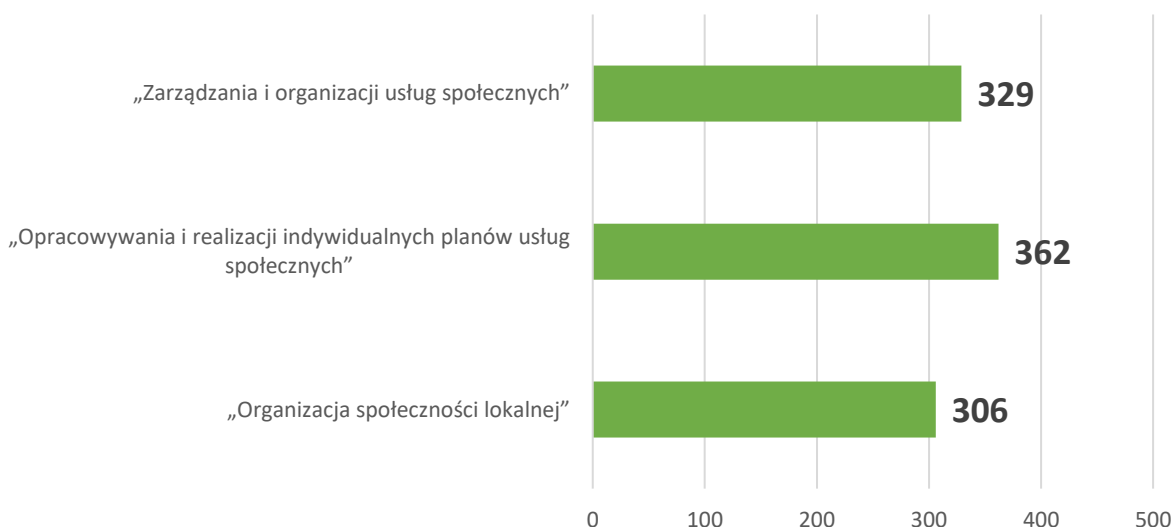
W kolejnych punktach kwestionariusza ankietowego zapytano instytucje o zapotrzebowanie udziału pracowników w szkoleniach kompetencyjnych CUS. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego w Kielcach na podstawie art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych oraz w oparciu o Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2020 roku w sprawie szkoleń dla pracowników centrów usług społecznych realizuje szkolenia kompetencyjne z zakresu:

- 1) zarządzania i organizacji usług społecznych;
- 2) opracowywania i realizacji indywidualnych planów usług społecznych;
- 3) organizacji społeczności lokalnej (dla organizatorów społeczności lokalnej).

Powyższe szkolenia adresowane są w pierwszej kolejności do pracowników centrów usług społecznych, następnie ośrodków pomocy społecznej oraz urzędów gmin z terenu województwa świętokrzyskiego.

Program poszczególnych szkoleń, jak również kwalifikacje kadry dydaktycznej są zgodne z wymogami zawartymi w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 marca 2020 roku w sprawie szkoleń dla pracowników centrum usług społecznych.

Szkolenia określone w ustawie o realizacji usług społecznych przez centrum usług społecznych z zakresu



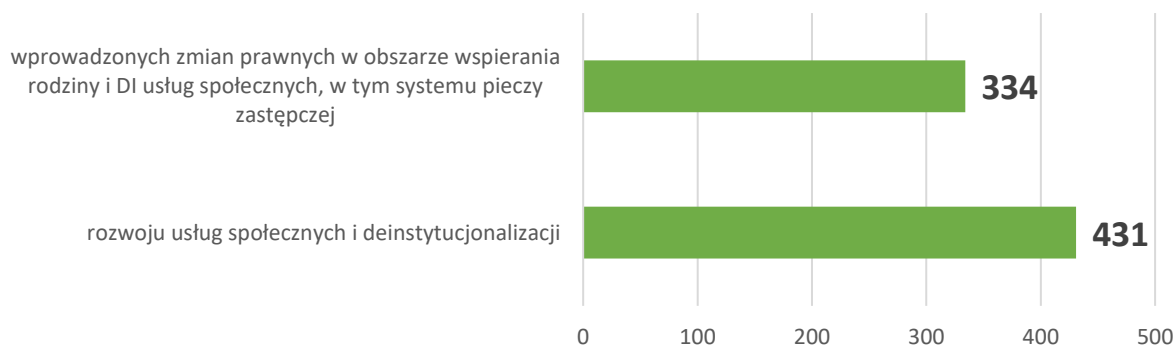
Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Respondenci wskazali największe zapotrzebowanie na szkolenia kompetencyjne z zakresu opracowywania i realizacji indywidualnych planów usług społecznych (362 pracowników), następnie szkolenia z zakresu zarządzania i organizacji usług społecznych (329 pracowników) oraz organizacji społeczności lokalnej (306 pracowników).

Następne zagadnienia w obszarze rozwoju usług społecznych w badaniu ankietowym dotyczyły tematów szkoleń m.in. z zakresu:

- 1) wprowadzonych zmian prawnych w obszarze wspierania rodziny i deinstytucjonalizacji usług społecznych, w tym systemu pieczy zastępczej;
- 2) rozwoju usług społecznych i deinstytucjonalizacji.

Szkolenia w obszarze rozwoju usług społecznych z zakresu



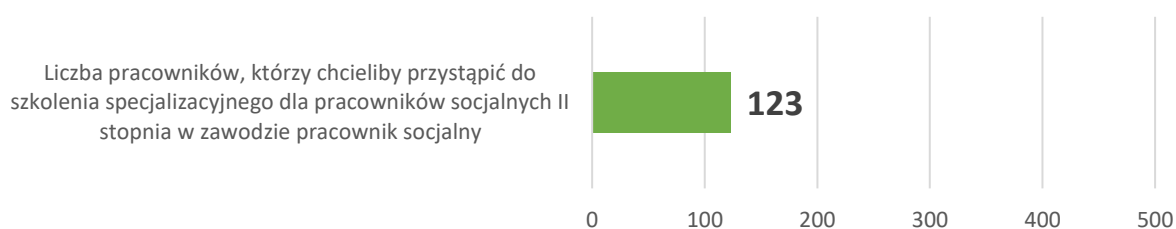
Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Największe zapotrzebowanie na szkolenia respondenci zgłaszali w zakresie rozwoju usług społecznych i deinstytucjonalizacji (431 pracowników), następnie na szkolenia z wprowadzonych zmian prawnych w obszarze wspierania rodziny i deinstytucjonalizacji usług społecznych, w tym systemu pieczy zastępczej (334 pracowników).

3. Obszar II. Szkolenia specjalizacyjne

W kolejnym obszarze badania ankietowego wskazano zapotrzebowanie pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej na szkolenia specjalizacyjne dla pracowników socjalnych II stopnia w zawodzie pracownik socjalny (czas trwania – około 300 godzin dydaktycznych), zakończonego egzaminem specjalizacyjnym II stopnia.

Szkolenie specjalizacyjne dla pracowników socjalnych II stopnia w zawodzie pracownik socjalny



Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Na podstawie wskazań respondentów w przeprowadzonym badaniu ankietowym szacunkowa liczba pracowników, którzy wyrazili chęć udziału w przedmiotowych szkoleniach specjalizacyjnych w 2025 roku, wynosiła 123 osoby.

Wybór preferowanej specjalności obowiązującej dla II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny



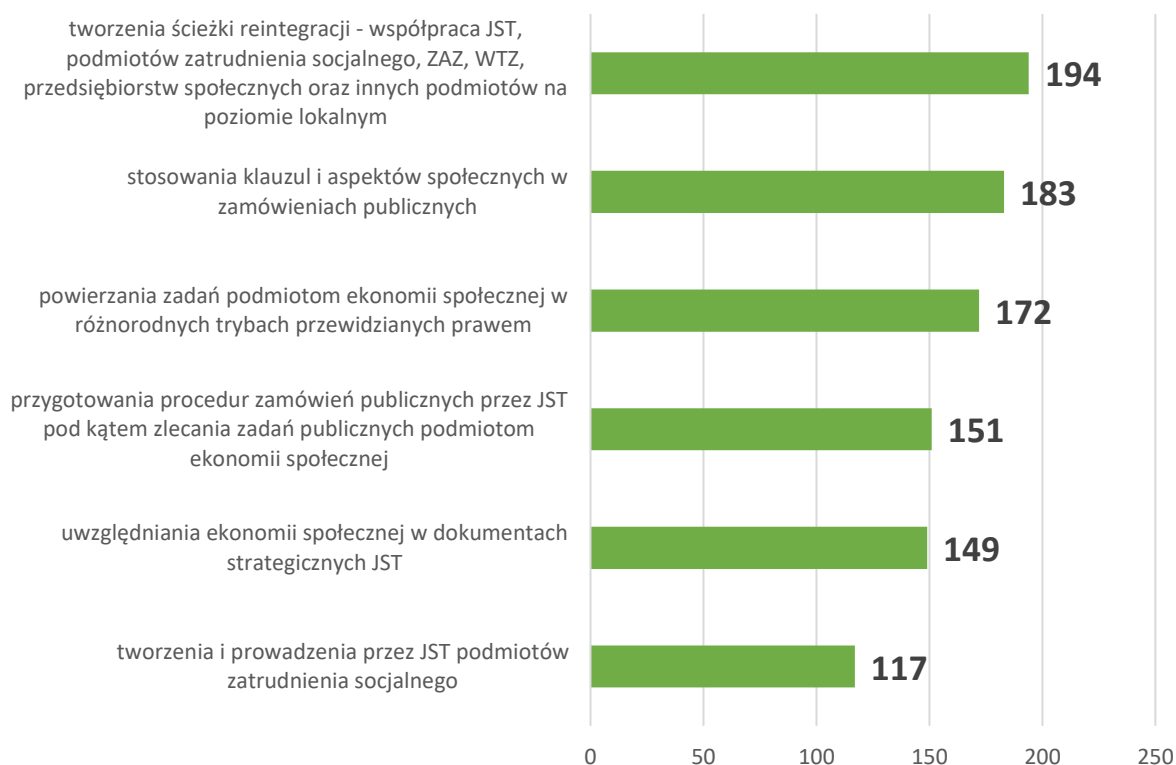
Źródło: Opracowanie własne ROPS.

4. Obszar III. Ekonomia Społeczna

Kolejnym obszarem, który został wpisany w badanie ankietowe, jest ekonomia społeczna. W ramach tego obszaru dokonano analizy potrzeb na następujące szkolenia:

- 1) uwzględniania ekonomii społecznej w dokumentach strategicznych JST;
- 2) powierzania zadań podmiotom ekonomii społecznej w różnorodnych trybach przewidzianych prawem;
- 3) tworzenia i prowadzenia przez JST podmiotów zatrudnienia socjalnego;
- 4) tworzenia ścieżki reintegracji – współpraca JST, podmiotów zatrudnienia socjalnego, ZAZ, WTZ, przedsiębiorstw społecznych oraz innych podmiotów na poziomie lokalnym;
- 5) stosowania klauzul i aspektów społecznych w zamówieniach publicznych;
- 6) przygotowania procedur zamówień publicznych przez JST pod kątem zlecania zadań publicznych podmiotom ekonomii społecznej.

Szkolenia z obszaru ekonomii społecznej z zakresu



Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Największe zapotrzebowanie respondenci wskazali na szkolenia z zakresu tworzenia ścieżki reintegracji – współpraca JST, podmiotów zatrudnienia socjalnego, ZAZ, WTZ, przedsiębiorstw społecznych oraz innych podmiotów na poziomie lokalnym (194 uczestników). Najmniejsze zapotrzebowanie wskazano na szkolenia z zakresu tworzenia i prowadzenia przez JST podmiotów zatrudnienia socjalnego (117 uczestników).

W badaniu ankietowym respondenci wskazali dodatkową tematykę szkoleń z obszaru ekonomii społecznej, która nie została wymieniona powyżej.

Inna tematyka szkoleń z obszaru ekonomii społecznej wskazane przez respondentów:

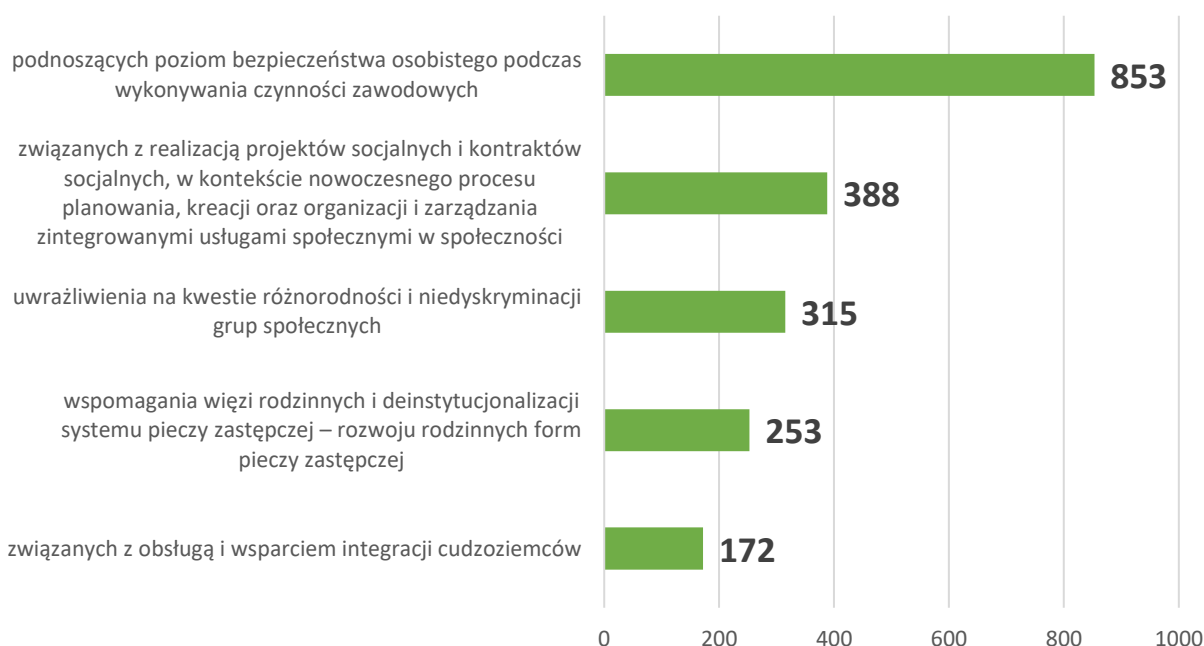
- ☞ „Ogłaszanie konkursów w ramach ustawy o pożytku”;
- ☞ „Szkolenia dotyczące tematyki np. zagrożenia wykluczeniem społecznym”;
- ☞ „Tworzenie programów współpracy z organizacjami pozarządowymi”;
- ☞ „Premiowanie podmiotów ekonomii społecznej w postępowaniach dobre praktyki”;
- ☞ „Zwiększenie wiedzy i kompetencji – tworzenie i organizacja CUS, mediacje i superwizja z zakresu pomocy społecznej”;
- ☞ „Komunikacja w zespole”;
- ☞ „Marketing w podmiotach ekonomii społecznej i przedsiębiorstwach społecznych”;
- ☞ „Zewnętrzne źródła finansowania Podmiotów ekonomii społecznej”.

5. Obszar IV. Zwiększenie wiedzy i kompetencji

Następnym z obszarów, który został uwzględniony w badaniu ankietowym, jest „Zwiększanie wiedzy i kompetencji” poprzez udział w proponowanych szkoleniach z zakresu:

- 1) uwrażliwienia na kwestie różnorodności i niedyskryminacji grup społecznych;
- 2) podnoszących poziom bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania czynności zawodowych;
- 3) związanych z obsługą i wsparciem integracji cudzoziemców;
- 4) związanych z realizacją projektów socjalnych i kontraktów socjalnych, w kontekście nowoczesnego procesu planowania, kreacji oraz organizacji i zarządzania zintegrowanymi usługami społecznymi w społeczności;
- 5) wspomagania więzi rodzinnych i deinstytucjonalizacji systemu pieczy zastępczej – rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej.

Zwiększenie wiedzy i kompetencji poprzez udział w szkoleniach



Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Jak wynika z badania ankietowego, największe zapotrzebowanie w 2025 roku wśród respondentów występuje na szkolenia podnoszące poziom bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania czynności zawodowych (853 pracowników).

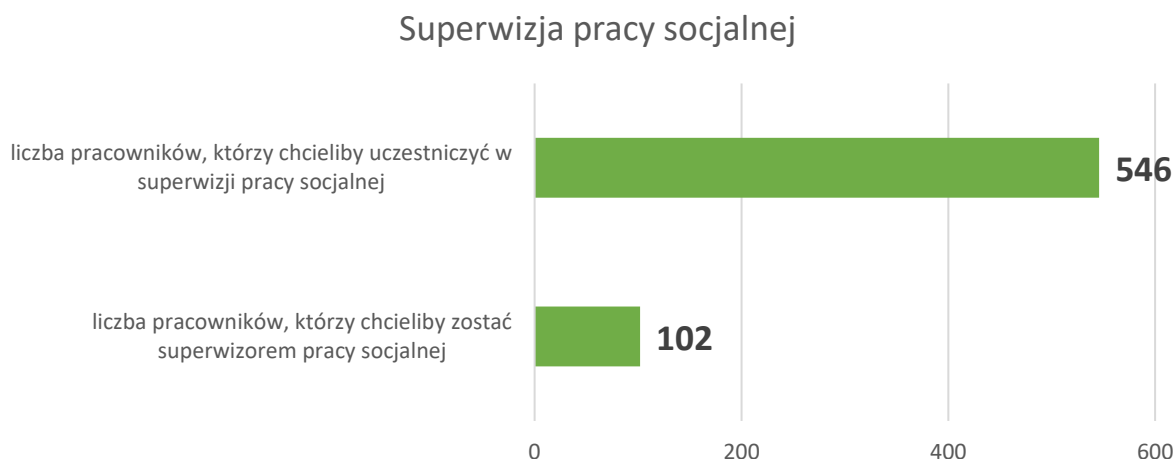
6. Obszar V. Superwizja pracy socjalnej

Superwizja pracy socjalnej jest ostatnim obszarem ujętym w badaniu ankietowym. W kwestionariuszu ankiety zawarto pytanie: „Czy w Państwa instytucji pracownicy są zainteresowani korzystaniem ze wsparcia w postaci superwizji pracy socjalnej?”



Źródło: Opracowanie własne ROPS.

81 respondentów wskazało zainteresowanie skorzystaniem z superwizji pracy socjalnej skierowanej do swoich pracowników.



Źródło: Opracowanie własne ROPS.

Liczba pracowników, którzy chcieliby uczestniczyć w 2025 roku w superwizji pracy socjalnej wyniosła 546 pracowników. Badanie wykazało potrzeby w zakresie udziału w szkoleniu dla superwizorów na poziomie 102 osób.

7. Inna tematyka szkoleń wskazana przez respondentów

- ➡ 4-letni kurs psychoterapii poznawczo – behawioralnej (2 x);
- ➡ Archiwizacja dokumentów w jednostce pomocy społecznej;
- ➡ Asystent rodziny;
- ➡ Decyzje administracyjne w pomocy społecznej;
- ➡ Depresja, samookaleczenia i próby samobójcze u dzieci i młodzieży;
- ➡ Dochód w pomocy społecznej – aktualne orzecznictwo;
- ➡ Dokumentowanie i rozliczenie pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej;
- ➡ Działalność OIK w świetle ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej;
- ➡ Dzieci autystyczne – jak z nimi pracować?;
- ➡ Interwencja w sytuacjach agresywnych;
- ➡ Jak radzić sobie z zachowaniem agresywnych nastolatków;
- ➡ Jak radzić sobie z trudnym klientem, ze stresem;
- ➡ Język migowy (2);
- ➡ Kierowanie i odpłatność za dom pomocy społecznej;
- ➡ Komunikacja i praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi;
- ➡ Kontrola zarządcza w praktyce pomocy społecznej;
- ➡ Kontrole w domach pomocy społecznej;
- ➡ Mediacje;
- ➡ Minimum socjalne;
- ➡ Nienależnie pobrane świadczenia z pomocy społecznej;
- ➡ Nowoczesne metody pracy z podopiecznymi, tendencje rozwoju pomocy społecznej;
- ➡ Obsługa komputera;
- ➡ Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w pieczy zastępczej;
- ➡ Odpłatność za dom pomocy społecznej;
- ➡ Organizacja czasu pracy;
- ➡ Pierwsza pomoc;
- ➡ Pisanie i rozliczanie projektów unijnych;
- ➡ Plan pracy asystenta rodziny;
- ➡ Postępowanie z depozytami w domach pomocy społecznej;
- ➡ Poszczególne etapy pracy (czynności) pracownika OPS podczas stosowania procedury odbierania małoletniego z rodziny;

- Praca socjalna z osobami w kryzysie psychicznym;
- Praca z agresywnym beneficjentem;
- Praca z dziećmi i młodzieżą w placówce opiekuńczo-wychowawczej: praca z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie, praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania, praca z dziećmi przejawiającymi zachowania na tle seksualnym;
- Praca z osobami bezdomnymi, kierowanie do schroniska, ustalanie odpłatności za pobyt, wyznaczanie kuratora osoby nieobecnej;
- Praca z osobami z zaburzeniami psychicznymi;
- Praca z trudnym klientem;
- Pracownik socjalny I stopnia;
- Procedura Niebieskiej Karty, przeciwdziałanie przemocy domowej (3 x);
- Procedura zabezpieczania małoletnich podczas interwencji z art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej (5 x);
- Proces decyzyjny w pomocy społecznej – DPS, ŚDS;
- Przeciwdziałania autoagresji;
- Przeciwdziałanie marginalizacji seniorów w społeczności miasta;
- Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji;
- Specjalizacja I stopnia w zawodzie pracownik socjalny (2 x);
- Specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej;
- Społeczność romska w pomocy społecznej;
- Sytuacje oporowe jak reagować;
- Szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej zwłaszcza realizacja zadań przez grupy diagnostyczno-pomocowe (dokumentacja, praca z rodzinami dotkniętymi przemocą, postępowanie w przypadku, gdy doznającymi przemocy są dzieci, współpraca z sądami, prokuraturą, kierowanie na programy itp.);
- Szkolenia związane z pracą z osobami z niepełnosprawnościami oraz z zaburzeniami psychicznymi;
- Szkolenie dla osób świadczących specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi o tematyce zawartej w rozporządzeniu;
- Szkolenie w zakresie nowelizacji ustawy o pomocy społecznej oraz w zakresie nowelizacji ustawy przeciwdziałania przemocy w domowej;
- Szkolenie z zakresu kodeksu postępowania administracyjnego i ustawy o pomocy społecznej;

- Szkolenie z zakresu przemocy i działalności GKRPA;
- Tematyka związana z procedurą „Niebieskie Karty” w ramach kompetencji pracownika socjalnego; kontrakty socjalne, wywiady środowiskowe;
- Terapeuta środowiskowy;
- Trening umiejętności społecznych;
- Trening zastępowania agresji;
- Typowo dla wychowawców np. praca z dzieckiem zaburzonym emocjonalnie, praca z dzieckiem w kryzysie suicydalnym, zaburzenia odżywiania, praca z dziećmi i młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym;
- Windykacja i egzekucja administracyjna w OPS/CUS;
- Właściwość miejscowa gminy w pomocy społecznej;
- Wykorzystanie sztucznej inteligencji w CANVA – projektowanie graficzne w instytucji;
- Wypalenie zawodowe, praca z trudnym klientem (3 x);
- Zaburzenia zachowań u dzieci i młodzieży;
- Zachowania suicydalne, hejt, bullying, zagrożenia dotyczące młodzieży w obecnych czasach – wyzwania dzisiejszych czasów i ich wpływ na młodzież, zagrożenia za tym idące;
- Zamówienia publiczne do 130 tys. zł.;
- Zarządzanie zasobami ludzkimi;
- Zarządzanie zespołem, czasem pracy, sobą w pracy, zasobami ludzkimi, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu (3 x).

Załącznik 1. Kwestionariusz ankiety



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ANKIETA

Badanie potrzeb szkoleniowych i informacyjnych pracowników zatrudnionych w instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy i integracji społecznej funkcjonujących na terenie województwa świętokrzyskiego

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego realizuje projekt pn. „Koordynacja polityki społecznej w województwie świętokrzyskim” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Działanie 04.13 – Wysokiej jakości system włączenia społecznego, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Ankieta służy zdiagnozowaniu potrzeb szkoleniowych oraz informacyjnych kadry zatrudnionej w instytucjach i podmiotach i jednostkach organizacyjnych pomocy i integracji społecznej funkcjonujących na terenie województwa świętokrzyskiego działających na rzecz włączenia społecznego.

W projekcie będzie realizowane m.in.: wsparcie doradcze i szkoleniowe w zakresie budowy potencjału instytucjonalnego jednostek samorządu terytorialnego (JST) i innych podmiotów do organizacji usług społecznych, których celem jest podniesienie kompetencji przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego i kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej, służb zaangażowanych w realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, oraz podniesienie kompetencji władz samorządowych szczebla gminnego i powiatowego w zakresie deinstytucjonalizacji usług społecznych.

Wszelkie formy wsparcia oferowane w ramach projektu będą bezpłatne.

Zapraszamy do wypełnienia ankiety mającej na celu dostosowanie oferty szkoleniowej do Państwa oczekiwań w terminie do **28 lutego 2025 r.**

Prosimy o jedną ankietę z jednej instytucji.

A1. Typ instytucji:

- ośrodek pomocy społecznej/centrum usług społecznych
- powiatowe centrum pomocy rodzinie
- ośrodki wsparcia (ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, dzienny dom pomocy, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schronisko dla osób w kryzysie bezdomności z usługami opiekuńczymi oraz klub samopomocy)
- dom pomocy społecznej
- podmioty reintegracyjne (CIS, KIS, WTZ, ZAZ)

- podmioty ekonomii społecznej (organizacje pozarządowe, spółdzielnie socjalne, spółdzielnie pracy, przedsiębiorstwa społeczne)
- placówki opiekuńczo-wychowawcze
- Świętokrzyski Urząd Wojewódzki

A2. Nazwa instytucji

.....

A3. Miejscowość

.....

A4. Gmina

.....

A5. Powiat

.....

A6. Osoba do kontaktu – imię i nazwisko

.....

A7. Osoba do kontaktu – adres e-mail

.....

A8. Osoba do kontaktu – telefon służbowy

.....

Rozwój usług społecznych

1. Czy chcieliby Państwo korzystać z usług doradztwa specjalistycznego/ eksperckiego w zakresie m.in.: rozwoju usług społecznych, tworzenia centrów usług społecznych (CUS), procesu deinstytucjonalizacji (DI) oraz tworzenia lokalnych planów deinstytucjonalizacji (LPDI)?

- ☐ tak
☐ nie

2. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby podnieść swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach z zakresu tworzenia i wdrażania lokalnych planów deinstytucjonalizacji (LPDI) w 2025 roku.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

3. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w szkoleniach i warsztatach z zakresu tworzenia i wdrażania dokumentów strategicznych i programowych z Państwa instytucji w 2025 roku.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

4. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach określonych w ustawie o realizacji usług społecznych przez centra usług społecznych z zakresu „Zarządzania i organizacji usług społecznych”.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

5. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach określonych w ustawie o realizacji usług społecznych przez centra usług społecznych z zakresu „Opracowywania i realizacji indywidualnych planów usług społecznych”.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

6. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach określonych w ustawie o realizacji usług społecznych przez centra usług społecznych z zakresu „Organizacja społeczności lokalnej”.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

7. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu m.in. wprowadzonych zmian prawnych w obszarze wspierania rodziny i deinstytucjonalizacji usług społecznych, w tym systemu pieczy zastępczej.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

8. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu rozwoju usług społecznych i deinstytucjonalizacji.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

Szkolenia specjalizacyjne

9. Proszę określić liczbę pracowników, którzy chcieliby przystąpić do szkolenia specjalizacyjnego dla pracowników socjalnych II stopnia w zawodzie pracownik socjalny (czas trwania - ok. 300 h), zakończonego egzaminem specjalizacyjnym II stopnia.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

10. Proszę dokonać wyboru preferowanej specjalności obowiązującej dla II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny (proszę zaznaczyć tylko jedną specjalność):

- ☐ praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi;
- ☐ praca socjalna z osobą i rodziną z problemem przemocy;
- ☐ praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami;
- ☐ praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami;
- ☐ praca socjalna z osobami starszymi;
- ☐ praca socjalna z osobami bezrobotnymi;

- ☐ praca socjalna z osobami uzależnionymi;
- ☐ praca socjalna z osobami bezdomnymi;
- ☐ praca socjalna z cudzoziemcami, mniejszościami narodowymi i etnicznymi;
- ☐ praca socjalna ze społecznością lokalną;
- ☐ praca socjalna z osobami opuszczającymi zakłady karne i areszty śledcze;
- ☐ animator społeczności lokalnych;
- ☐ asystentura i mediacja socjalna;
- ☐ organizator usług społecznych.

Ekonomia Społeczna

11. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu uwzględniania ekonomii społecznej w dokumentach strategicznych JST.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

12. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu powierzania zadań podmiotom ekonomii społecznej w różnorodnych trybach przewidzianych prawem.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

13. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu tworzenia i prowadzenia przez JST podmiotów zatrudnienia socjalnego.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

14. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu tworzenia ścieżki reintegracji - współpraca JST, podmiotów zatrudnienia socjalnego, ZAZ, WTZ, przedsiębiorstw społecznych oraz innych podmiotów na poziomie lokalnym.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

15. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu stosowania klauzul i aspektów społecznych w zamówieniach publicznych.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

16. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu przygotowania procedur zamówień publicznych przez JST pod kątem zlecania zadań publicznych podmiotom ekonomii społecznej.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

17. Proszę wskazać jaką tematyką szkoleń z obszaru ekonomii społecznej nie wymienioną powyżej byłoby Państwo zainteresowani.

.....

.....

Zwiększenie wiedzy i kompetencji

18. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu uwrażliwienia na kwestie różnorodności i niedyskryminacji grup społecznych.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

19. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach podnoszących poziom bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania czynności zawodowych.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

20. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach związanych z obsługą i wsparciem integracji cudzoziemców.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

21. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach związanych z realizacją projektów socjalnych i kontraktów socjalnych, w kontekście nowoczesnego procesu planowania, kreacji oraz organizacji i zarządzania zintegrowanymi usługami społecznymi w społeczności.

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

22. Proszę określić liczbę osób, które chciałyby uczestniczyć w 2025 roku w szkoleniach z zakresu wspomagania więzi rodzinnych i deinstytucjonalizacji systemu pieczy zastępczej – rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej

	2025 rok
Szacunkowa liczba osób	

Superwizja pracy socjalnej

23. Czy w Państwa instytucji pracownicy są zainteresowani korzystaniem ze wsparcia w postaci superwizji pracy socjalnej?

- ☐ tak
☐ nie

24. Proszę określić liczbę pracowników, którzy chcieliby uczestniczyć w 2025 roku w superwizji pracy socjalnej.

	w 2025 roku
Szacunkowa liczba osób	

25. Proszę określić liczbę pracowników, którzy chcieliby zostać superwizorem pracy socjalnej, poprzez ukończenie szkolenie dla kandydatów na superwizorów (czas trwania min. 18 m-cy)

	w 2025 roku
Liczba osób	

26. Proszę wskazać jaką tematyką szkoleń nie wymienioną powyżej byłoby Państwo zainteresowani.

.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych podanych w powyższym w kwestionariuszu ankietowym wyłącznie w celach analitycznych realizowanych przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego. Administratorem zawartych w kwestionariuszu ankietowym danych osobowych jest Województwo Świętokrzyskie, mające siedzibę przy Al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce.